

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

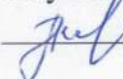
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«02» 07 2024 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 11 от «02» 07 2024 г.

Председатель ЦМК

А.В. Мурина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
5. Тематический план.....	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li></ul>

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,

	<p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>
ЛР 16	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 17	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная учебная работа	-
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b><u>2</u></b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Практическое занятие	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс 1 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1. Introduction course. Вводный курс</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Языки международного общения. Страны изучаемого языка Languages of international communication. English-speaking countries.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Languages of international communication. English-speaking countries. Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: -languages of international communication - english-speaking countries</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Hospital departments. Отделения больницы.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Hospital departments. <b>Грамматика</b> Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Hospital staff. Персонал больницы.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1</p>

	<p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Hospital staff <b>Грамматика</b> Simple Indefinite Tenses</p>	<p>ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Hospital equipment. Оборудование больницы.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Hospital equipment <b>Грамматика</b> Simple Indefinite Tenses</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Parts of the body <b>Грамматика</b> Continuous Tenses</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК3.2 ПК 3.4 ПК 4.4</p>

	<p>по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Parts of the body <b>Грамматика</b> Continuous Tenses</p>	<p>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.7</b> Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Parts of the body <b>Грамматика</b> Perfect Tenses</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.8</b> Respiratory system. Система органов дыхания.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Respiratory system. <b>Грамматика</b> Perfect Continuous Tenses</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 1.9</b> Контрольная работа</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 1- ЛР 17</p>

2 курс 2 семестр		16
	<b>Раздел 2. Human anatomy and physiology</b> <b>Анатомия и физиология человека</b>	
<b>Тема 2.1</b> Circulatory system. Blood. Кровеносная система. Кровь.	<b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Circulatory system. Blood. <b>Грамматика</b> Passive Voice страдательный залог. Дифференциальные признаки Passive/Active Voice действительного и страдательного залога.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>Тема 2.2</b> Digestive system. Пищеварительная система.	<b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Digestive system. <b>Грамматика</b> Passive Voice страдательный залог. Дифференциальные признаки Passive/Active Voice действительного и страдательного залога.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>Тема 2.3</b> Skeleton. Bones. Скелет. Кости.	<b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6

	<p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Skeleton. Bones.</p> <p><b>Грамматика</b> Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Skin. Кожа.</p> <p><b>Грамматика</b> Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.</p>	2	<p>ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Skin. Кожа.</p>	<p><b>Раздел 3. Medication.</b> <b>Медикаментозное лечение</b></p> <p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Common abbreviations. Measurements.</p> <p><b>Грамматика</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.</p>			

	<p>Лексические единицы по теме: Medication. Administering medication.  <b>Грамматика</b>          Придаточные предложения.          Согласование времен в придаточном предложении</p>		<p>ЛР 13 ЛР ЛР 14          ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 3.3</b>          Describing frequency.          Правила приема лекарственных средств.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b>          Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.          Введение и тренировка лексических единиц по теме.          Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.          Лексико-грамматические упражнения  <b>Лексика:</b>          Лексические единицы по теме: Describing frequency.  <b>Грамматика</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 04          ОК 05 ОК 09          ПК 2.1 ПК 3.1          ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4          ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6          ЛР 7 Л 8 ЛР 9          ЛР 13 ЛР ЛР 14          ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b>          Контроль знаний, умений и навыков.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04          ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1          ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4          ЛР 1- ЛР 17</p>
<p><b>Тема 3.5</b>          At a pharmacy.          В аптеке.</p>	<p><b>3 курс 1 семестр</b>  <b>Основное содержание учебного материала</b>          Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.          Введение и тренировка лексических единиц по теме.          Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения  <b>Лексика:</b>          Лексические единицы по теме: At a pharmacy.  <b>Грамматика</b>          Participle I, Participle II.          Причастия настоящего и прошедшего времени</p>	18	<p>ОК 02 ОК 04          ОК 05 ОК 09          ПК 2.1 ПК 3.1          ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4          ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4          ЛР 6 ЛР 7 Л 8          ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15          ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 3.6</b>          Maintaining hygiene.          Preventing infection.          Соблюдение гигиены.          Профилактика инфекции.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b>          Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.          Введение и тренировка лексических единиц по теме.          Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения  <b>Лексика:</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 04          ОК 05 ОК 09          ПК 2.1 ПК 3.1          ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4          ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4          ЛР 6 ЛР 7 Л 8</p>

	<p>Лексические единицы по теме: Maintaining hygiene. Preventing infection. <b>Грамматика</b> Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени</p>		<p>ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 4.1</b> First aid. Первая помощь.</p>	<p><b>Раздел 4. Activities of medical staff</b> <b>Деятельность медицинского персонала</b> <b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Accidents, emergencies, and first aid. <b>Грамматика</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Taking a history. Ведение истории болезни, сбор анамнеза.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Taking a history. <b>Грамматика</b> Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V/ in order to+ V/ for+noun// for +gerund/ so that+subect+ modals</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8</p>



<p><b>Тема 4.4</b> At the doctor's. На приеме у врача.</p>	<p>Лексические единицы по теме: Talking about symptoms <b>Грамматика</b> Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V/ in order to+ V/ for+ noun/ for +gerund/ so that+subect+ modals</p> <p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: At the doctor's. <b>Грамматика</b></p>	<p>2</p>	<p>ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 4.5</b> Physical examination and assessment. Обследование и оценка физического состояния.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Physical examination and assessment. <b>Грамматика</b> Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Communication with patients and families. Общение с пациентами и семьями.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8</p>

	<p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Communication with patients and families</p> <p><b>Грамматика</b> Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.</p>		<p>ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 12</p>
<p><b>Тема 4.7</b> <b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Контроль знаний, умений и навыков.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 1- ЛР 17</p>
<b>3 курс 2 семестр</b>			
<p><b>Тема 4.9</b> Personal and professional qualities and skills of a medical specialist. Личностные и профессиональные качества и навыки медицинского работника.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Professional responsibilities, skills and qualities of a specialist</p> <p><b>Грамматика</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 12</p>
<p><b>Тема 4.10</b> Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения</p> <p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Challenges.</p> <p><b>Грамматика</b> Conditionals условные предложения. Типы условных предложений</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<b>Раздел 5. Diseases</b>			
<p><b>Тема 5.1</b> Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4</p>

	<p>по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Chronic vs. Acute illnesses. <b>Грамматика</b> Conditionals условные предложения. Типы условных предложений</p>		<p>ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.2</b> Diabetes. Диабет.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Diabetes. <b>Грамматика</b> Conditionals условные предложения. Типы условных предложений</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.3</b> Cancer. Рак.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Challenges. <b>Грамматика</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.4</b> Heart diseases. Заболевания сердца.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8</p>

	<p><b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Heart diseases. <b>Грамматика</b> Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.5</b> Traumatic injuries. Wound care. Травмы. Лечение ран.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Traumatic injuries. Wound care. <b>Грамматика</b> Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.6</b> Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания органов дыхания.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения <b>Лексика:</b> Лексические единицы по теме: Infections. Respiratory diseases. <b>Грамматика</b> Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.7</b> Контрольная работа</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 1- ЛР 17</p>
<p><b>Тема 5.8</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b> Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 1-ЛР 17</p>
<p><b>Всего часов</b></p>		<p><b>72</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

**Техническими средствами обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные печатные издания:**

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.
3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.
4. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>

	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li><li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li><li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li></ul>	
--	---	--

**Тематический план**  
 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Практические занятия**  
**2 курс 1 семестр 18 часов**

№	Тема	Количество час.	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Языки международного общения. Страны изучаемого языка.	2			
2	Hospital departments. Отделения больницы.	2			
3	Hospital staff. Персонал больницы.	2	Беседа «First Aid Saves Lives», посвященное Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР17	1 курс, 1 семестр сентябрь
4	Hospital equipment. Оборудование больницы.	2			
5	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.	2			
6	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
7	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.	2			
8	Respiratory system. Система органов дыхания.	2			
9	<b>Контрольная работа</b>	2			

**2 курс 2 семестр 16 часов**

1	Circulatory system. Blood. Кровеносная система. Кровь.	2			
2	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
3	Skeleton. Bones. Скелет. Кости.	2			
4	Skin. Кожа.	2			
5	Common abbreviations. Measurements. Общепринятая аббревиатура. Дозирование лекарственных средств.	2			
6	Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.	2			
7	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.	2			
8	<b>Контрольная работа</b>	2			



### 3 курс 1 семестр 18 часов

№	Тема	Количество часов.	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	At a pharmacy. В аптеке.	2			
2	Maintaining hygiene. Preventing infection. Соблюдение гигиены. Профилактика инфекции.	2			
3	First aid. Первая помощь.				
4	Taking a history. Ведение истории болезни, сбор анамнеза.	2			
5	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	2			
6	At the doctor's. На приеме у врача.	2			
7	Physical examination and assessment. Обследование и оценка физического состояния.	2			
8	Communication with patients and families. Общение с пациентами и семьями.	2			
9	<b>Контрольная работа</b>	2			

### 3 курс 2 семестр 20 часов

1	Personal and professional qualities and skills of a medical specialist. Личностные и профессиональные качества и навыки медицинского работника.	2			
2	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2			
3	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.	2			
4	Diabetes. Диабет.	2			
5	Cancer. Рак.	2	Беседа «World cancer day», посвященная Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	1 курс, 2 семестр февраль
6	Heart diseases. Заболевания сердца.	2			
7	Traumatic injuries. Wound care. Травмы. Лечение ран.	2			
8	Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания органов дыхания.	2			
9	<b>Контрольная работа</b>	2			
10	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2			